

# Dossier

DE PRENSA

2019

## ÍNDICE

- ▶ **Modelo Pedagógico Propio**
- ▶ **Investigación**
- ▶ **Dimensión Internacional**
- ▶ **UNIR en permanente actualización profesional**
- ▶ **Actividades Culturales**
- ▶ **UNIR y la Solidaridad**
- ▶ **Medios de Comunicación Propios**





## UNIR

Es una **universidad** oficial, **100%** online, de titularidad y gestión privada. Ofrece títulos con plena validez en España y en todo el Espacio Europeo de Educación Superior. Su rector es **José María Vázquez García-Peñuela**. UNIR nació oficialmente en el año **2008** para atender la gran demanda social de los que no pueden asistir a las universidades presenciales y necesitan compaginar sus estudios con el trabajo. Actualmente, UNIR cuenta con más de **34.112 estudiantes**. El alumno tipo de UNIR es un hombre/mujer con una **edad media de 34 años** que trabaja y tiene responsabilidades familiares. Desde su nacimiento ha obtenido la aprobación oficial de **37 grados, 80 másteres universitarios, 77 títulos propios, 16 estudios avanzados y 3 Programas de Doctorado**. UNIR se sustenta en un **modelo pedagógico único** con una eficacia avalada por los más de **52.441 alumnos** que, desde su inicio, la han elegido para realizar sus estudios.

### UNIR en cifras

- 37 GRADOS
- 80 MÁSTERES UNIVERSITARIOS
- 77 TÍTULOS PROPIOS
- 16 ESTUDIOS AVANZADOS
- 3 DOCTORADOS
- Más de 34.112 ESTUDIANTES, de los cuales 12.443 son internacionales
- La edad media del alumno: 34 años.
- 1.523 docentes e investigadores y 934 empleados.
- Se imparten más de 1.600 clases online en directo a la semana y más de 150 horas de clases magistrales semanales.

# Modelo Pedagógico Propio

**UNIR** se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada. En UNIR el alumno controla su tiempo y horario. Todo está preparado para que el estudio sea productivo y eficaz.

## Las claves de nuestro modelo



### 1. Clases en directo. Sin desplazamientos.

Los alumnos asisten a clases diariamente e interactúan con los profesores y el resto de compañeros. Se imparten más de **1.600 clases online semanales** en directo que después quedan grabadas para que el alumno pueda verlas de nuevo. El ratio tutor-profesor/alumno es de **1/30**, lo que permite una atención constante.



### 2. Un tutor personal acompaña al alumno desde el primer día.

Desde el primer momento, el alumno recibe el apoyo de un profesor-tutor que realiza un seguimiento individual, motiva y se involucra en el aprendizaje de cada alumno. La figura del tutor es la clave del éxito del modelo de enseñanza de UNIR. El tutor es el nexo de unión entre la universidad y el alumno, es su punto de referencia y le aporta cercanía.



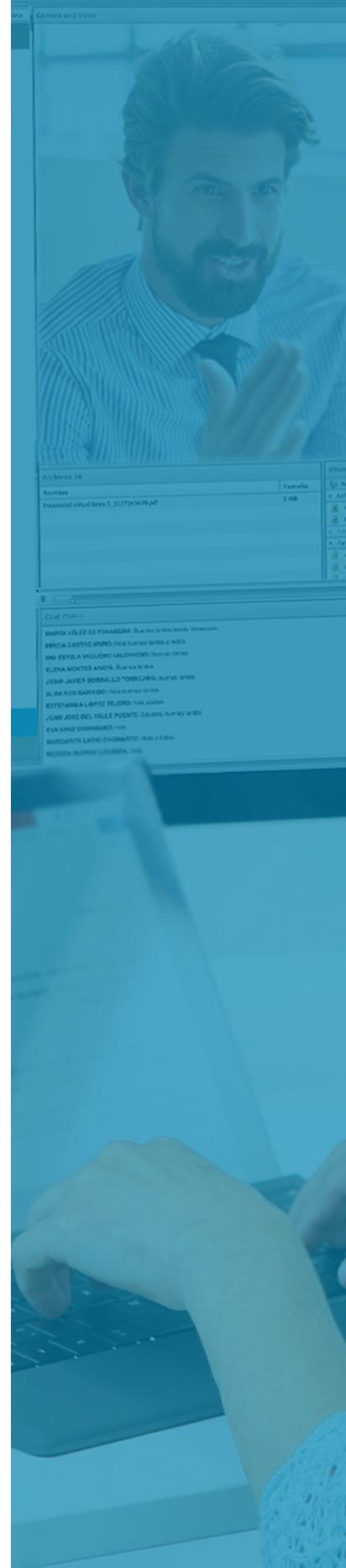
### 3. Herramientas didácticas.

Los alumnos tienen acceso a una gran variedad de recursos para la preparación de las asignaturas: temas, documentación recomendada (textos, vídeos y audios), información de interés para la comprensión del temario, herramientas de autoevaluación y seguimiento.



### 4. Recursos complementarios.

Los alumnos disponen de una **biblioteca virtual** con acceso a más de 80 millones de registros de referencias bibliográficas (libros, e-books, revistas, vídeos, artículos...). Además cuentan con **actividades culturales, clases magistrales, seminarios y recursos colaborativos** que hacen que la experiencia educativa del alumno tenga la ventaja de un acceso directo, sin desplazamientos y eligiendo el momento de conexión.



A woman with blonde hair is shown in profile, looking towards the left. She is wearing a white, textured, lace-like top. The background is a light blue color with a semi-transparent overlay of a computer screen displaying a list of names and dates. The overall image has a strong blue tint.

## Excelencia académica

Por segundo año consecutivo, UNIR destaca sobre el resto de universidades privadas españolas en el número de sexenios obtenidos. Según el análisis del [Observatorio IUNE](#), organismo que cada año analiza los indicadores relativos a la investigación de la comunidad universitaria española, UNIR logró un **promedio de 42,82 por cada 100 profesores permanentes entre 2014 y 2015**.

**UNIR también encabeza el ranking de universidades online de nuestro país**, según el informe ‘Las Universidades Españolas. Una Perspectiva Autonómica. 2017’ que publicó la Fundación Conocimiento y Desarrollo ([Fundación CyD](#)). El estudio de la fundación que preside Ana Patricia Botín, correspondiente al curso 2015-2016, indica que UNIR ocupa el primer puesto de universidades online de España y el tercero en número de matriculados, tanto en estudios de Grado como en Másteres oficiales, con 11.186 y 8.151 estudiantes respectivamente.

Un liderazgo que ha refrendado en el reciente informe que la misma Fundación ha publicado sobre los ranking universitarios de 2018. La entidad ha otorgado a UNIR la mejor valoración en 8 de los 36 parámetros analizados. Aquellos que hacen referencia al número de estudiantes de otras comunidades, tanto en grados como en másteres, a la producción artística basada en artes creativas y escénicas por volumen de profesores, las publicaciones altamente citadas y el impacto de las mismas.

También ha destacado en la transferencia del conocimiento, medido en función de los ingresos por licencia y por formación continua, así como en el volumen del profesorado extranjero que esgrime dada su vertiente internacional. Todos ellos han obtenido valores muy altos. Además, en otros tres la universidad logra un rendimiento medio. De esta forma, en esta nueva edición UNIR logra incrementar el número de indicadores de mayor y medio rendimiento y logra reducir los de menor.

# Investigación

UNIR es la primera universidad online en conseguir una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación que otorga la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en reconocimiento a su divulgación de la I+D+i. Tiene 20 proyectos públicos competitivos, de los cuales **18 son europeos y los otros dos de sendos continentes, además de 8 proyectos con financiación propia** y tres ediciones del Plan propio de investigación (2012-2013, 2013-2015 y 2015-2017).

En un lustro se han generado más de **800 resultados de investigación**. Para continuar con ese impulso, UNIR cuenta con tres vicerrectorados:

- **El Vicerrectorado de Investigación:** impulsa, desarrolla y coordina la política general de investigación de UNIR.
- **El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología:** su reciente creación obedece a la importancia vital que para UNIR tiene la explotación y transferencia de los resultados de la actividad investigadora a la sociedad.
- **El Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo:** su puesta en marcha obedece al objetivo de desarrollar e implementar la investigación e innovación en el área educativa.

## ***El Vicerrectorado de Investigación***

Coordina, diseña, implementa y evalúa la actividad investigadora de la universidad. Canaliza la labor de los investigadores a través de diversas actuaciones:

- Diseña y gestiona acciones para impulsar la presencia de UNIR en las convocatorias competitivas de proyectos de investigación de ámbito estatal y autonómico.
- Apoya e impulsa los grupos de investigación, tanto emergentes como consolidados.
- Dedicar una atención especial al desarrollo de la actividad de los investigadores UNIR de alto rendimiento.
- Desarrolla un plan anual para la formación investigadora básica y especializada de sus profesores-investigadores.
- Colabora con el Vicerrectorado de Profesorado para impulsar la actividad investigadora de los docentes próximos a acreditarse.
- Impulsa los procesos de formación de investigadores iberoamericanos.

Actualmente, son 22 los grupos de investigación repartidos por las diversas facultades. Para facilitar toda esta actividad investigadora UNIR cuenta con la Oficina de **Consultoría y Apoyo a Proyectos de Investigación (OCAPI)**. Una de sus finalidades es proporcionar un servicio de asesoramiento y guía a los profesores investigadores de UNIR a lo largo de su carrera.

## Facultad de Ciencias de la Salud

- PSICONLINE: Psicología General Sanitaria.

## Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades

- COYSODI. Comunicación y Sociedad Digital.
- CRDH. Culturas, Religiones y Derechos Humanos.
- GLOBALAW. Justicia, Derecho y Globalización.
- ARES. Artes Escénicas.
- PROCOMM. Perspectivas en la Comunicación Multimedia.
- TR3S-i. Trabajo líquido y riesgos emergentes en la sociedad de la información.
- BIS. Bienestar e intervención social.

## Facultad de Educación

- ENTELEARN. English, Technologies & Learning.
- MAML. Metodologías activas y mastery learning en la formación online de maestros y profesores.
- ESAPLI. Los estilos de aprendizaje aplicados a la Ciencia Experimental en Primaria.
- CIBERPSICOLOGÍA. Cyberbullying.
- EDUCACIÓN. El quehacer educativo como acción.
- EVASSE. Evaluación y Análisis Secundarios del Sistema Educativo.
- INCISO. La Didáctica de las Ciencias Sociales e Innovación Pedagógica en la Sociedad Digital.
- PICTUREBOOKS.
- INFAVI. Infancia, familia y vínculo.
- REGELO. Liderazgo ético en las organizaciones.
- TESERACTO. Artes Plásticas, Culturas Visuales y Educación.

## Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología (ESIT)

- Cybersecuritics.
- MUX (Mobility & Usex eXperience).
- MOMAIN (Modelación Matemática Aplicada a la Ingeniería).
- IA. Inteligencia Artificial y Robótica.
- INES. Industria, Energía y Sostenibilidad.

### ***El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología***

Potencia el ciclo de vida de los proyectos de innovación e investigación, ya sean públicos, privados y propios, para las diversas ramas de conocimiento de UNIR. Su misión es la de realizar una aplicación práctica de los resultados de estos proyectos en la vida de la universidad y multiplicar el impacto social de la actividad científica con especial énfasis en los proyectos internacionales.

Para ello, supervisa desde el diseño, la ejecución y la evaluación hasta la implementación, explotación, divulgación, posicionamiento y transferencia de los resultados obtenidos, especialmente en proyectos internacionales. Además, se centra en aspectos tecnológicos que mejoran la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo de UNIR, en coordinación con las demás unidades implicadas.

Para conseguir todo ello, cuenta con varios instrumentos:

- El **Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas (UNIR iTED)**: coordina las cátedras institucionales y los proyectos sobre este ámbito.
- La **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)**: divulga y explota intelectualmente los resultados de investigación de la universidad y su posicionamiento internacional.
- El **servicio de patentes**.
- Las **Cátedras** institucionales sobre educación.
- La **Oficina de Proyectos Internacionales (OPI)**: apoya la gestión íntegra y la administración de las propuestas y los proyectos de financiación pública internacional que ejecutan los grupos e institutos de investigación en sus diversas fases.

Entre los proyectos que gestiona están los siguientes:

**Proyectos públicos internacionales.** (En muchos de ellos, UNIR es el único representante español):

- **Virtual Tours (V-Tours).** Proyecto para mejorar el diálogo entre universidades, estudiantes y empresas.
- **Inspiring Science Education (ISE).** Proyecto que involucra a 13 países europeos y analiza escenarios de aprendizaje en educación primaria y secundaria. Investigan herramientas innovadoras para la enseñanza de Ciencias, Tecnología y Matemáticas en la escuela. El objetivo es transformar el sistema educativo hacia un entorno de aprendizaje apoyado en las herramientas digitales de enseñanza para, a través de ellas, potenciar el desarrollo de vocaciones científicas entre los jóvenes.
- **eStory.** Incorpora a expertos internacionales en Didáctica de la Historia y medios audiovisuales para el diseño y desarrollo de escenarios, recursos y talleres para enseñar Historia a través de medios digitales, incluyendo cine.
- **PERFORM.** Colaboración entre UNIR y la Beijing Normal University para investigar sobre Learning Analytics y desarrollar software de mejora del rendimiento académico.
- **KEYSTONE.** Programa de colaboración para jóvenes en riesgo de exclusión para potenciar sus habilidades e inculcarles las competencias requeridas en el mercado laboral.
- **Comanity.** Su objetivo es desarrollar una comunidad basada en un ecosistema de aprendizaje para gente joven en riesgo de exclusión social para que puedan aplicar sus habilidades en actividades colaborativas que mejorarán sus comunidades.
- **EduHack.** Busca formar a profesores en las habilidades necesarias para diseñar y desarrollar recursos educativos digitales y dirigir recursos educativos basados en la tecnología.
- **Wittyline.** Herramienta de estudio que compara, en el proceso de subrayado de textos, los puntos destacados por el estudiante con los que realiza el tutor y el grupo sobre un texto de referencia indicador del proceso de aprendizaje en tiempo real.
- **EDUMOTION.** Proyecto de investigación que desarrolló una plataforma para el aprendizaje interactivo a través de un dispositivo móvil donde se incluían actividades e itinerarios educativos.
- **HoTEL.** En él se diseñó, desarrolló y probó un modelo de apoyo a la innovación en el área del aprendizaje mejorado por las nuevas tecnologías. (Technology-Enhanced Learning).
- **INTUITEL.** Proyecto que diseñó y desarrolló un sistema de tutorización automatizada del alumno integrable en Learning Management Systems (LMS) comerciales.
- **EU-USR.** Fomentó la creación del Nuevo Modelo Comunitario de Responsabilidad Social en la Educación Superior.

- **VM-PASS.** Redujo la burocracia que conllevan los procesos de reconocimiento para contribuir a que las universidades compartan experiencias y decisiones.
- **eMundus.** Recopiló, analizó y fomentó las mejores ideas y prácticas en el ámbito de la Educación Abierta.
- **Espaq.** Sirvió para fortalecer los controles de calidad en los procesos y prácticas en el sistema educativo armenio.
- **Open Med.** Proyecto para fomentar y expandir la educación con recursos abiertos y apoyar la modernización de las instituciones de educación superior en Marruecos, Palestina, Egipto y Jordania.
- **Qareer.** Analizó la calidad del servicio de acompañamiento de la carrera académica al estudiante universitario.
- **Social Seducement.** Se diseñó e implementó un juego que favorece la adquisición de competencias sobre emprendimiento para parados de larga duración, colectivo cada vez en mayor riesgo de exclusión.

### Proyectos regionales

- **Social4all.** Plataforma destinada a mejorar la accesibilidad de sitios por medio de una herramienta que reconoce automáticamente las intervenciones.
- **AppMOOC.** Diseña e implementa un software de apoyo a la corrección de actividades en cursos masivo (>200 alumnos por curso) lo que permite una mayor y más adecuada retroalimentación al alumno.

### Proyectos de financiación propia

- U-Mentor: su objetivo es la puesta en funcionamiento, en un escenario real, de una capa de recomendación de itinerarios docentes.
- U-Tutor: combina técnicas de learning analytics y visualización de la información con el objetivo de ofrecer herramientas al equipo docente que permitan un seguimiento más eficiente del alumnado.
- U-Jitt: persigue crear una plataforma que permite a los profesores enviar diferentes tipos de notificaciones al teléfono móvil de los alumnos en momentos muy concretos, antes de una clase, al inicio de un nuevo tema...
- Open Educators Factory: explora cómo transformar a los docentes universitarios de 'agentes de resistencia' a 'agentes del cambio' para la Educación Abierta y que el proceso sea más inclusivo y orientado hacia las necesidades de los alumnos.

### Cátedras institucionales

- **UNESCO en eLearning:** su objetivo es diseñar e implementar acciones centradas en Tecnología Educativa, dentro y fuera de Europa.

- **ICDE en Recursos Educativos Abiertos.** Su misión es fomentar la adopción global y la implementación de técnicas, estrategias, metodologías, herramientas y recursos educativos abiertos en la universidad, la escuela y otros entornos de aprendizaje.
- **AENOR-UNIR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos:** busca facilitar la formación, investigación, divulgación y estandarización en conocimientos y habilidades sobre certificación y normalización.
- **Telefónica-UNIR en sociedad digital y educación:** fomenta el estudio, sensibilización e investigación sobre el entorno digital y su impacto en la educación y en la sociedad.
- **IBM-UNIR on Data Science in Education:** fomenta el estudio, diseño y gestión de grandes volúmenes de datos y se enfoca a procesos educativos como la mejora del rendimiento de aprendizaje.

## ***El Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo***

### **Varias son las acciones estratégicas de las que se encarga:**

- Fomentar la reflexión, el estudio y la investigación sobre modelos y enfoques pedagógicos y tecnológicos que mejoren el proceso educativo en cualquier de sus niveles educativos y modalidades.
- Promover una investigación educativa de vanguardia que incorpore las metodologías más avanzadas, mejore la formación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes para que puedan enfrentarse a los retos de la sociedad actual.
- Desarrollar planes de formación tecnológica y pedagógica que impulsen la mejora continua y la eficacia docente de los profesores de UNIR y, de forma extensiva, la de los profesionales de otros niveles educativos
- Fomentar la formación del profesorado en metodologías de investigación en educación cualitativa y cuantitativa que facilite el desarrollo de proyectos educativos de calidad. Para ello, se ofrece a los docentes asesoramientos para que accedan a convocatorias de ayudas a proyectos de investigación en el ámbito pedagógico.
- Profundizar en el desarrollo y transferencia del modelo pedagógico de UNIR basado en la personalización del aprendizaje, el uso cabal de la tecnología y el desarrollo del talento, a cualquier institución educativa.
- Establecer cauces y proyectos de colaboración en tecnologías educativas entre los diversos centros de UNIR implicados, de modo que se promuevan desarrollos y aplicaciones de la máxima transferencia y alcance científicos.

## Dimensión Internacional

UNIR tiene una gran presencia en todos los continentes. Es una de las universidades españolas que ha obtenido el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública de México. Todas las Licenciaturas de UNIR cuentan con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) por la SEP. Al igual que las Maestrías Oficiales de UNIR que también tienen el reconocimiento de validez oficial del Espacio Europeo Superior (EEES).

Además, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) de Ecuador ha incluido a UNIR en su listado de instituciones de educación superior no ecuatorianas que pueden registrar oficialmente sus títulos en el país.

Más del **30% de sus alumnos son latinoamericanos**. Cuenta con Universidad propia en México y Colombia, además de sedes en Perú, Argentina y Bolivia y un punto de atención al estudiante en Ecuador. La Universidad Internacional de La Rioja dispone de sedes en México, Colombia, Perú, Argentina, Bolivia, Guatemala y Ecuador que dan respuesta a la fuerte presencia que la universidad ha conseguido en América Latina. En los últimos años los alumnos de UNIR se han examinado en 33 ciudades del mundo.

UNIR tiene [convenios con otras empresas y universidades de Europa, América y Asia](#). Estos acuerdos están encaminados a obtener oportunidades de intercambio académico, cultural y científico que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de UNIR, al fortalecimiento académico de sus docentes y al posicionamiento de UNIR en el contexto internacional.

Algunos de los más destacados son el [acuerdo de cooperación](#) entre UNIR y la Organización de los Estados Unidos Americanos (OEA) para diversificar e incrementar las oportunidades de formación y desarrollo de los ciudadanos de América, especialmente a través de la educación online. También ha sido admitida, en la máxima categoría, como miembro del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), una de las redes más importantes a nivel mundial.

Otros pactos con organismos como CORDICOM, ICETEX o el Parlamento Latinoamericano y Caribeño (Parlatino) permiten, además de promulgar la movilidad, cooperación académica e investigación, numerosas becas para facilitar la formación de los estudiantes latinoamericanos.

# UNIR en permanente actualización profesional

UNIR se implica en el desarrollo profesional de sus estudiantes y egresados a través de la especial atención a las profesiones emergentes que proporciona el [Centro de Orientación e Información para el Empleo \(COIE\)](#). Además, profundiza en cada una de ellas y facilita la formación necesaria para desarrollarlas.

## Viveros de Empleo

Son un proyecto de empleabilidad para estudiantes y egresados de UNIR que deseen hallar un empleo trabajando en equipo. Se han realizado once viveros semipresenciales en Madrid, Barcelona, Bilbao y Valencia, además de en Latinoamérica, y tres online. El porcentaje medio de inserción laboral es del 60% de participantes.

## Feria virtual de empleo

Se trata de un espacio online donde, dos veces al año, las empresas recogen candidaturas y ofrecen puestos de trabajo y prácticas, tanto en la versión nacional como en la iberoamericana. En las dos últimas se han ofertado un millar de vacantes de empleo, han participado casi un centenar de empresas y se han producido más de mil contactos entre empresas y estudiantes. En paralelo, se imparten sesiones informativas sobre cómo se trabaja en las empresas y los interesados pueden dejar su currículum y postularse a las ofertas de empleo.

## Portal de empleo y prácticas

Un servicio donde las más de 7.900 empresas registradas pueden cubrir sus necesidades de personal con estudiantes de la universidad. Hay más de 8.300 alumnos inscritos, se han publicado 8.099 ofertas y, a fecha actual, se han gestionado más de 30.000 vacantes.

## Programas especiales de empleo

- **Inside the Company:** Ofrece a los alumnos el conocer de primera mano las empresas y los directivos más influyentes de nuestro país. Se desarrollan jornadas de puertas abiertas en empresas innovadoras, charlas con los CEOs de dichas compañías y desayunos de networking.
- **Talent at work:** Jornada-encuentro en el que profesionales de recursos humanos y empresarios ayudan a los alumnos a comprender lo que demanda el mercado y ofrecer una visión práctica del panorama laboral actual.



- **ExE (Empieza por Educar):** durante dos años, forma a los participantes para que, en el corto plazo, sean profesores efectivos e inspiradores y trabajen desde múltiples sectores para eliminar las desigualdades educativas.
- **Jumping Talent:** evento anual de Universia-Trabajando en el que participan algunas de las empresas más importantes españolas para seleccionar al mejor talento universitario entre 108 candidatos.

## **Prácticas curriculares y extracurriculares**

Las prácticas curriculares son actividades académicas que integran el Plan de Estudios de cada título de UNIR. Los alumnos cuentan con un aula específica donde su tutor le informa de los pasos a seguir. Mientras, las extracurriculares son aquellas que los estudiantes pueden realizar con carácter voluntario durante su período de formación.

## **UNIR Revista y UNIR Blogs**

Ambas herramientas están enfocadas a la permanente actualización profesional de nuestros alumnos quienes, gracias a ellas, están a la última en las materias con las que, más tarde, trabajarán cuando se incorporen al mercado laboral.

Los 'Blogs Académicos' son una herramienta editorial de actualización profesional y de formación que orienta y ayuda a los alumnos. Los realizan profesores y empleados de UNIR especialistas en las materias que imparten. Son una parte muy importante del modelo pedagógico de UNIR.

## Actividades Culturales

Durante el año académico los alumnos tienen la posibilidad de asistir a web seminars sobre cine, literatura, arte, composición, música, expresión oral y escrita. Además, mensualmente se realizan coloquios con personalidades del mundo cultural y social. **UNIR Teatro**, que dirige **Ignacio Amestoy**, es un proyecto de extensión cultural que pretende acercar las artes escénicas a sus alumnos y al público en general. Ha producido la gira de Enrique VIII y ha estrenado en el 36 Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro Tomás Moro, una utopía, de Shakespeare.

- Ha producido 4 obras de teatro en gira nacional.
- Co-producción de 2 obras de teatro en gira nacional.
- Patrocinio de 3 festivales de teatro
- 16 actores profesionales
- Gira en 15 ciudades españolas
- 16.300 espectadores

Un Máster Universitario en Estudios Avanzados de Teatro y cursos sobre interpretación completa el proyecto teatral, dirigido también por Amestoy.

Además, destaca el **Teatro Escolar** que fomenta el gusto por el arte dramático entre niños y jóvenes. UNIR Teatro depende de la Fundación UNIR. Desde noviembre de 2012 han pasado por el Teatro Escolar **10.000 escolares** de diferentes colegios de toda España.

**UNIR Escuela de Actores:** 30 cursos de formación a través de másteres, diplomaturas, cursos intensivos y talleres de interpretación para cine y televisión conforman su oferta formativa. Las clases están impartidas por directores de cine, televisión, directores de casting y profesores de interpretación en activo. Gracia Querejeta, Fernando Franco, Roberto Santiago, Benito Zambrano, José Manuel Carrasco, Eva Leira y Yolanda Serrano, Tonucha Vidal y Andrés Cuenca, Juan León, Carlos Manzanares, Javier Quintas, Carmen Utrilla, Juana Martínez y Álvaro Haro, son algunos de los profesores que imparten cursos monográficos, laboratorios de interpretación, másteres y diplomaturas de interpretación.

**Escuela de Humanidades UNIR** un **espacio para la reflexión** que tiene como objetivo reunir en un mismo lugar la actividad cultural de la Universidad acercando las humanidades a la vida actual. La Escuela de Humanidades de UNIR está formada por **80 profesores** de gran prestigio. Se trata de investigadores, compositores, escenógrafos, fotógrafos, filósofos y poetas que imparten seminarios online sobre temas universales, cursos monográficos online, actividades culturales online y presenciales y Grados, Másteres y Títulos Propios online.

## UNIR y la Solidaridad

La Universidad Internacional de La Rioja cuenta con el proyecto Campus solidario. 954 voluntarios de UNIR contribuyen a llevar la formación a colectivos que necesitan aprendizaje con personas que desean compartir sus conocimientos, habilidades y experiencia. Profesores, alumnos, personal no docente y amigos de UNIR que imparten clases online en directo de forma voluntaria para colectivos de diferentes países iberoamericanos.

En **2017, la ONCE premió a UNIR con sus Premios Solidarios ONCE La Rioja por su Campus Solidario**, del que valoró su labor a la hora de fomentar la solidaridad en el ámbito universitario. También destacó el proyecto 'Juntos por el Empleo-Cáritas', que promueve el acceso al mercado laboral de las personas más desfavorecidas con actividades encaminadas a la preparación profesional, la orientación y la formación social y laboral.

## Canales de comunicación y publicaciones

- **Vive UNIR:** web de UNIR donde se publican noticias académicas relacionadas con la Universidad. La vida académica, las historias personales de nuestros alumnos, las de los docentes, la investigación, la cultura y la responsabilidad social corporativa son los principales ejes que conforman estas informaciones.
- **Redes Sociales:** a través de ellas UNIR se relaciona con los futuros y actuales estudiantes, así como con los más de 43.000 egresados que han concluido sus estudios. Su presencia se traduce en las más de seis millones y medio de reproducciones que suman los 1.490 vídeos que contiene su canal de Youtube.

También tiene más de **465.000 seguidores** acumulados de las diferentes páginas activas en Facebook de la Universidad en España y Latinoamérica. Además, cuenta con una audiencia social de **Twitter superior a los 35.000 seguidores** y más de **56.000 en LinkedIn**. En **Instagram**, UNIR cuenta con más de **6.200 seguidores**.

- **UNIR Editorial:** ofrece a sus alumnos, profesores y público en general un amplio abanico de obras originales e inéditas, organizadas en distintas colecciones.
- **Nueva Revista** de política, cultura y arte. Publicación de alta divulgación dirigida al mundo académico y de la cultura fundada por Antonio Fontán en 1990. Cuenta con más de 4.000 artículos y 2.000 autores, entre los que se encuentran Jaime Siles, Luis Alberto de Cuenca, Fernando Iwasaki, Andrés Trapiello. Su directora adjunta es Pilar Soldevilla.

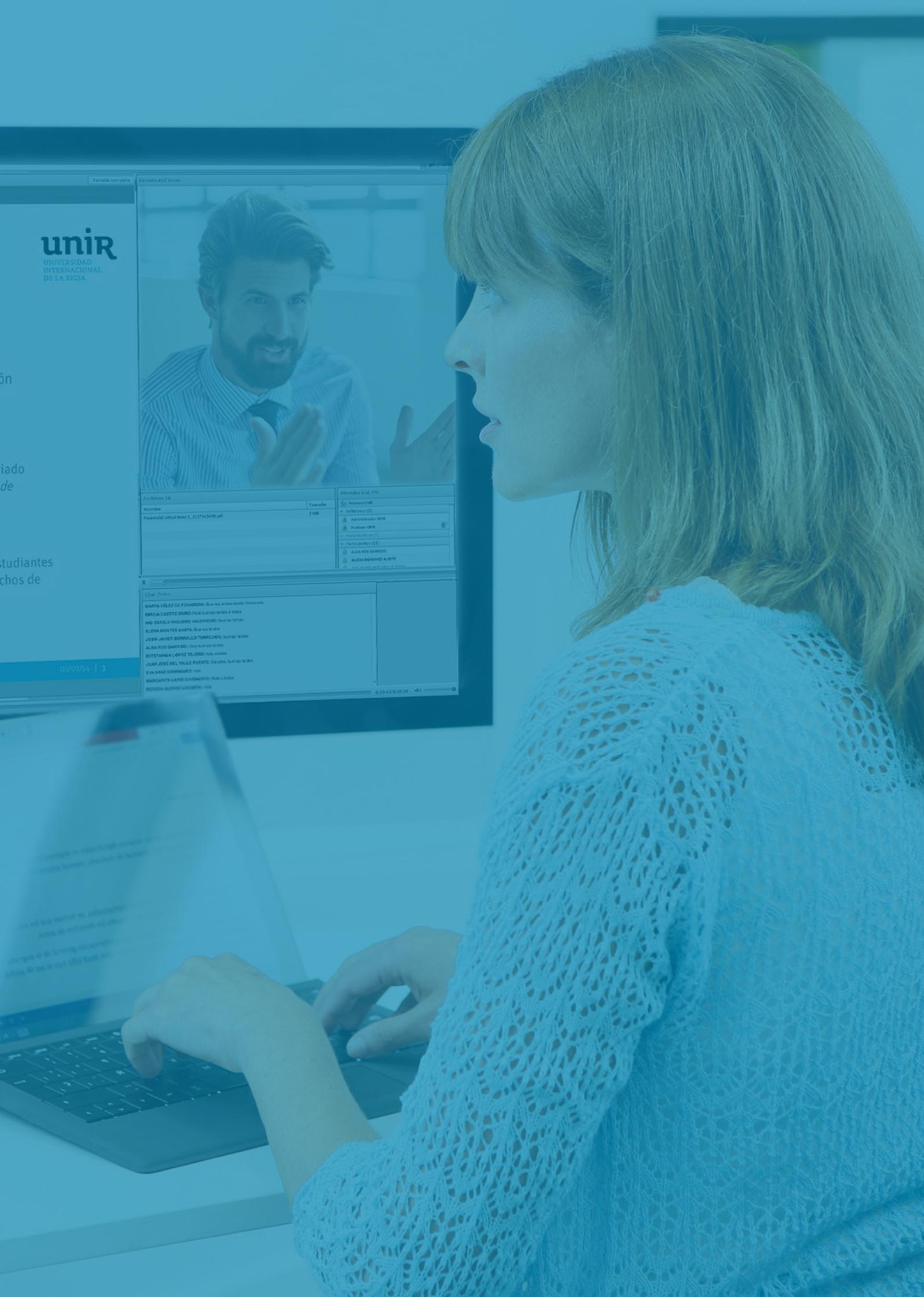
- **Revista Española de Pedagogía.** Publicación fundada en 1943 por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. UNIR la edita desde 2011, en su número 259. La revista tiene carácter investigador y vocación universal. Ha sido la primera revista en español presente en el apartado de educación del Social Sciences Citations Index y del Journal Citation Reports. Figura en el index JCR.
- **IJIMAI: International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence** es una publicación de UNIR desde abril de 2016. Centrada en la inteligencia artificial, esta revista multimedia interactiva la fundó Rubén González, director de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología en 2007. Tiene más de veinte números publicados que recogen más de 200 artículos de autores de una treintena de nacionalidades. Cuenta con la indexación en ESCI, que permite su introducción en el WoS. Además, las bases de datos de indexación de INSPEC y EBSCO son muy relevantes.
- **Unir TV**, un canal propio de televisión en internet, con vídeos, noticias y reportajes propios. Además de formar parte del laboratorio para las prácticas de los alumnos.

## de estudio

documento que recoge la información  
encuentra en el Aula Virtual.

a  
a seguir el curso, y su formato es muy variado  
(manual propio de UNIR, apuntes, textos  
s, etc.).

recursos digitalizados, de forma que los es  
material digitalizado que respeta los dere



unir  
UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
DE LA RIOJA



Nombre	Tamaño
Presentación univ 1_313743679.pdf	2 MB

Attendee List (7/6)	
Arribas S&M	
Arribas C&D	
Camacho S&M	
Castro S&M	
Castro C&D	
Alca R&S GARRIDO	
Alca S&M GARRIDO	

Chat (7/6)

MARTA VÍLEZ DE FONABARRA: Buena tarde desde Universidad  
MARTA CASTRO PUÑO: Buena tarde desde univ  
ING ESTEBAN VILLALBA: Buena tarde desde univ  
ELINA MONTES ANAYA: Buena tarde  
JOSE JAVIER BORNALLO TORRES: Buena tarde  
ALCA ROS GARRIDO: Buena tarde desde univ  
ESTEFANIA LÓPEZ TEJERO: Buena tarde  
JUAN JOSE DEL VALLE PUENTE: Buena tarde desde univ  
EVA SANZ DOMÍNGUEZ: Buena tarde desde univ  
MARGARITA LANDI DOMÍNGUEZ: Buena tarde desde univ  
REBECA ALONSO SANCHEZ: Buena tarde desde univ

05/03/24 | 3



Rectorado  
Avenida de la Paz, 137  
26006 Logroño (La Rioja)  
T. 941 210 211

Proeduca  
C/ Almansa, 101, Edificio 1  
28040 Madrid  
T. 91 567 43 91

Para más información:  
UNIR Comunicación: Esperanza Calderón, directora de UNIR Comunicación

**comunicacion@unir.net**  
**beatriz.corral@unir.net / paloma.gamarra@unir.net**

**Teléfonos: 915 674 391 / 941 210 211**

[www.unir.net](http://www.unir.net)  
+34 941 209 743



UNIRUniversidad



@UNIRUniversidad



linkedin.com/school/755604



@UNIRUniversidad



youtube.com/user/UniversidadUNIR